

### **Lernerfolge ermöglichen**

- Nur diejenigen werden sich „Lernanstrengungen“ unterziehen, die das Thema interessiert und denen das Lernen erfolgversprechend und nutzenbringend erscheint.
- Das selbstständige Lösen von Aufgaben, das Bewältigen von gestellten Problemen oder auch einfach die Einsicht in bestimmte Zusammenhänge steigern erheblich die Motivation an einer weiteren Auseinandersetzung.
- Wer das Gefühl hat, dass ihm eine Veranstaltung nichts nützt („bringt“), der wird auch kaum Interesse und Beteiligung (und damit auch keine „Lernerfolge“) zeigen.
- Lernen findet dann eher statt, wenn nicht nur die Seminarleitung, sondern auch die Bezugsgruppe der Teilnehmenden die jeweiligen Lernanstrengungen honoriert.

### **Aufnehmen und behalten**

10 Prozent beim Lesen

20 Prozent beim Hören

30 Prozent beim Sehen

40 Prozent beim Hören und Sehen

60 Prozent beim Darüber-Reden

80 Prozent beim eigenen Entdecken und Formulieren

90 Prozent beim eigenen Entdecken und Überwinden von Schwierigkeiten

entnommen aus: Ekkehard Nuissl, Horst Siebert: Lehren an der vhs, Ein Leitfaden für  
Kursleitende, Bielefeld 2013, S. 106/ 107  
Kapitel 5.1.: Wie kann ich Lehre gestalten? – Einige methodische Anregungen