

## POSITIONSPAPIER

### **Sprachen an Volkshochschulen in Rheinland-Pfalz**

---

Volkshochschulen bieten in Anlehnung an die Ziele des Europarats allen Bürgerinnen und Bürgern die Möglichkeit fremdsprachlicher Qualifizierung. Damit tragen sie zur Verbesserung der Chancen auf dem globalen Arbeitsmarkt bei, leisten einen wertvollen Beitrag zur interkulturellen Verständigung und fördern den europäischen Integrationsprozess. Kurse an Volkshochschulen dienen auch dem Sprachenlernen für den privaten Gebrauch, zur Erweiterung der persönlichen Kommunikationsfähigkeit sowie als Plattform zum Austausch mit anderen Menschen.

#### **Lehr- und Lernziele**

Lehr- und Lernziele der Volkshochschulen gehen über sprachliche Fertigkeiten hinaus: Sie berücksichtigen auch ihre Anwendung in der gesellschaftlichen und beruflichen Situation der einzelnen Lernenden; sie schließen den kulturellen Hintergrund von Sprachen ein; sie tragen zur Sensibilisierung für angemessene, verständnisfördernde und konfliktabbauende Kommunikation bei.

#### **Unterrichtsmethoden**

Die Auswahl der Methoden für den Volkshochschul-Sprachunterricht ist begründet, angemessen und für die Lernenden transparent. Zur Entwicklung einer umfassenden kommunikativen Kompetenz werden unterschiedliche Methoden eingesetzt, gerade die Methodenvielfalt ist die Stärke des vhs-Sprachunterrichts.

Die in Volkshochschul-Sprachkursen eingesetzten Methoden sind besonders für Gruppenunterricht geeignet. Zugleich berücksichtigen sie die Lernvergangenheit der einzelnen Lernenden sowie unterschiedliche Lerntypen.

In VHS-Sprachkursen eingesetzte Methoden sind lernzielangemessen, lernerorientiert, durch Lerner mitbestimmt, kommunikativ, interaktiv und motivierend. Sie fördern soziale Kompetenzen, Toleranz und Verständnis für Fremdes. Sie bereiten auf individuelles und selbständiges Weiterlernen vor.

#### **Kurssysteme**

Volkshochschul-Sprachprogramme orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und sind in der Regel modular angelegt. D.h. ein gestuftes, aufeinander aufbauendes und differenziertes Kurssystem bietet unterschiedliche Einstiegs- und Wahlmöglichkeiten sowie vielfältige Fortsetzungsalternativen. Erwachsene können daher ihre Lernwege verfolgen und nach den eigenen Vorstellungen und Bedürfnissen entsprechend gestalten.

#### **Sprachprüfungen**

Die Volkshochschulen bieten eine Reihe von national und international anerkannten Sprachprüfungen und -abschlüssen auf mehreren Lernstufen und für unterschiedliche Lernziele an.

Sie garantieren die qualifizierte Durchführung der Prüfungen. Sie fördern die Aktualisierung und Weiterentwicklung der Prüfungen und Abschlüsse. Sie engagieren sich in besonderer Weise für die Europäischen Sprachenzertifikate (telc), arbeiten aber ebenso mit anderen Prüfungsanbietern (z.B. Goethe-Institut, University of Cambridge, London Chamber of Commerce, Chambre de Commerce et d'Industrie Paris, Spanische Botschaft, Euregio u.a.) zusammen.

### **Zahlen, Daten, Fakten**

2008 lag die Gesamtzahl der im Sprachenbereich durchgeführten Unterrichtsstunden über 311.000, womit 42 % des Gesamtstundenangebots der Volkshochschulen in Rheinland-Pfalz abgedeckt sind. 8.948 Veranstaltungen entsprechen 27 % des gesamten Kursangebots, 86.694 Belegungen machen 20 % aller Kursbelegungen an Volkshochschulen in Rheinland-Pfalz aus.

Stand: 01. Januar 2010