Di, 21. März 2023
Ka Eins Tagungszentrum im Ökohaus
Kasseler Straße 1 A
60486 Frankfurt am Main

Sprachentag DaF/DaZ und Fremdsprachen

für vhs-Kursleitungen
und vhs-Mitarbeitende

vhs Hessischer Volkshochschulverband

Ab 09.30 Uhr: Einlass und Anmeldung

10.00 - 10.15 Uhr: Begrüßung *Dr. Christiane Ehses, stv. Verbandsdirektorin / pädagogische Leiterin hvv*

10.15 - 11.00 Uhr: Impulsvortrag

Potenziale und Grenzen von digitalen Medien – Erkenntnisse aus Neurowissenschaft, Psychologie und Fremdsprachendidaktik

Prof. Dr. Michaela Sambanis, Freie Universität Berlin

11.00 - 13.00 Uhr: Veranstaltungsblock I - Auswahl aus drei parallelen Workshops

Smartphone und Tablet im Sprachunterricht – Was gibt es Neues?

Patrick Möser
Hueber Verlag GmbH & Co. KG

„Der Ton macht die Musik!" Phonetik nach der Methode Sandra Kroemer

Sandra Kroemer
Aussprachetrainerin

In Motion – Theaterimpulse zum Sprachenlernen. Von neuesten Befunden der Neurowissenschaft zu konkreten Unterrichtsimpulsen

Prof. Dr. Michaela Sambanis
Cornelsen Verlag GmbH

13.00 - 14.30 Uhr: Mittagspause und Eröffnung des Markts der Möglichkeiten

14.30 - 16.30 Uhr: Veranstaltungsblock II - Auswahl aus drei parallelen Workshops

Prüfungsvorbereitung Deutsch-Tests für den Beruf (DTB)

N. N.
telc gGmbH

Warum funktioniert Digitalisierung im Sprachunterricht? Kriterien und Erfolgsfaktoren beim Einsatz von Apps & Tools

Peter Greulich
Ernst Klett Verlag GmbH

Kreative Sprechanlässe für den Sprachunterricht

Tibor Rückert
Kursleiter vhs Frankfurt

16.30 - 17.00 Uhr: Fortsetzung des Markts der Möglichkeiten und Ausklang

Informationen:
Vanessa Biehn, Tel.: 0151 / 29153077
E-Mail: deutsch@vhs-in-hessen.de
Ellen Handke,
E-Mail: fremdsprachen@vhs-in-hessen.de

Veranstaltungsmanagement und Anmeldung:
Tel.: 069 / 56 000 827
E-Mail: seminar@vhs-in-hessen.de

Anmeldung:
https://vhs-in-hessen.de/23F-S01
Bei Anmeldung bitte Workshops angeben!

Tagungspauschale (inkl. Verpflegung): 30 Euro

Informationen zum Programm

Hessischer Volkshochschulverband

10.15 - 11.00 Uhr: Impulsvortrag

Potenziale und Grenzen von digitalen Medien – Erkenntnisse aus Neurowissenschaft, Psychologie und Fremdsprachendidaktik

Prof. Dr. Sambanis, Freie Universität Berlin

Der Vortrag gibt Einblicke in praxisrelevante Forschungen, die zur Beantwortung der Frage beitragen können, wann der Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht sinnvoll sein kann und wann eher nicht. Dabei werden Befunde der Neurowissenschaft, Psychologie und Fremdsprachendidaktik in den Blick genommen und auf die Praxis bezogen, z.B. solche zu Effekten von digitalen Lernspielen oder zum Lesen von Papier oder vom Bildschirm.

Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf Potenzialen von digitalen Medien beim Fremdsprachenlernen und -lehren, es werden aber auch negative Effekte thematisiert. Außerdem soll die Frage beleuchtet werden, unter welchen Bedingungen sich positive Effekte zeigen können.

11.00 - 13.00 Uhr: Workshop-Block I

Smartphone und Tablet im Sprachunterricht – Was gibt es Neues?

Patrick Möser, Hueber Verlag GmbH & Co. KG

Das Thema bring-your-own-device (byod) begleitet uns im Sprachunterricht schon einige Jahre. Die Digitalisierungswelle der letzten drei Jahre hat viele neue Anwendungen und methodische Ansätze gebracht, die dabei helfen, den Unterricht abwechslungsreicher, anschaulicher und motivierender zu gestalten.

Mittlerweile gibt es eine schier unüberschaubare Menge an Tools für Online-Unterricht im Internet. Im Workshop schauen wir uns ausgewählte und kostenlose Webressourcen an, die sich auch im Präsenzunterricht einsetzen lassen und auf Teilnehmendenseite nur ein Smartphone benötigen. Natürlich haben Sie auch die Möglichkeit, diese Tools selbst auszuprobieren.

Dabei finden wir Antworten auf die Frage, mit welchen Methoden sich diese Medien didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren lassen.

11.00 - 13.00 Uhr: Workshop-Block I

„Der Ton macht die Musik!“ – Phonetik nach der Methode Sandra Kroemer

Sandra Kroemer, Aussprachetrainerin

Der stark erweiterte Begriff der „Mediation“ im neuen Begleitband zum GER beinhaltet viele Aspekte des „Beziehungsmanagements“, z.B. „Kommunikation in heiklen Situationen und bei Meinungsverschiedenheiten erleichtern“, „eine Gruppe anleiten“ etc. Sind wir dabei nicht ganz schnell auch bei der Phonetik – und zwar bei der Intonation, dem Zusammenspiel aus Rhythmus und Melodie? Sagt das nicht manchmal mehr als die Wortwahl?

In diesem Workshop soll es neben einer kurzen Einführung in die Phonetik und in die Grundlagen der Methode Sandra Kroemer, zu denen auch eine handlungsorientierte, in andere Fertigkeiten integrierte Phonetik gehört, um ausgewählte Aspekte von Sprachrhythmus und Melodie gehen – bewegt, integriert und sensibel. Auch Lehrende anderer Sprachen und Angestellte der Volkshochschulen sind willkommen und verstehen danach evtl., warum manche Gespräche mit Teilnehmenden sie stärker anstrengen als andere.

11.00 - 13.00 Uhr: Workshop-Block I

In Motion – Theaterimpulse zum Sprachenlernen. Von neuesten Befunden der Neurowissenschaft zu konkreten Unterrichtsimpulsen

Prof. Dr. Sambanis, Cornelsen Verlag GmbH

Wie kann Fremdsprachenunterricht bewegt und bewegend gestaltet werden? Welche Möglichkeiten bieten sich, um Sprache in emotional ansprechenden, gemeinschaftsfördernden und kognitiv anregenden Aktivitäten zu verankern? Und was kann aus der Forschung zur Wirkungsweise und Wirksamkeit solcher Verfahren gesagt werden?

Der Vortrag mit Praxisbezügen setzt mehrere Schwerpunkte:

- Die Verbindung von Bewegung und Sprache (Embodied Cognition)
- Der Weg des Wissens ins Gehirn
- Bewegtes Lernen auch bei Heranwachsenden und jungen Erwachsenen

In Kurzinputs werden Einblicke in aktuelle Befunde der Neurowissenschaften und Didaktik gegeben, jeweils gefolgt von ausgewählten Praxisimpulsen für den (Fremd-) Sprachenunterricht/für Kurse.

14.30 - 16.30 Uhr: Workshop-Block II

Prüfungsvorbereitung Deutsch-Tests für den Beruf (DTB)

N. N., telc gGmbH

Das BAMF hat mit den Deutsch-Tests für den Beruf verbindliche Abschlusstests für die Basisberufssprachkurse B2 und C1 sowie die Spezialberufssprachkurse A2 und B1 eingeführt.

In diesem Schnupper-Workshop, erhalten Sie eine kurze Übersicht zu dem Prüfungsformat und den Aufgabentypen und erfahren, wie Sie Ihre Teilnehmenden erfolgreich auf die neuen Deutsch-Tests für den Beruf vorbereiten können. Sie erhalten ein paar praktische, effektive Strategietipps für die verschiedenen Prüfungsteile, die Sie direkt an Ihre Teilnehmenden weitergeben können. Außerdem geben wir Ihnen einen Überblick über die Bewertungskriterien für die schriftlichen und mündlichen Leistungen. Der Schwerpunkt des Workshops liegt auf dem DTB B2.

14.30 - 16.30 Uhr: Workshop-Block II

Warum funktioniert Digitalisierung im Sprachunterricht? Kriterien und Erfolgsfaktoren beim Einsatz von Apps & Tools.

Peter Greulich, Ernst Klett Verlag GmbH

Der Einsatz digitaler Hilfsmittel im Sprachenunterricht gehört mittlerweile zur gängigen Unterrichtspraxis. Aber wie können Online-Kurskonzepte gelingen, wie können diese Konzepte guten Unterricht noch besser machen und was sind die kritischen Erfolgsfaktoren?

Anhand eines konkreten Pilotkurses im Blended-Format wollen wir diesen Fragen gemeinsam in diesem Workshop nachgehen. Sie erwerben und vertiefen dabei Hintergrundwissen zum Einsatz von Apps und Tools im Unterricht (Methodik, Didaktik, Technik) und lernen eine praktische Anwendungsmöglichkeit kennen, wie Sie den Einsatz digitaler Hilfsmittel im Sprachunterricht bewerten können. Darüber hinaus können Sie Ihre Fragen zum Thema (Hardware, Software, etc.) stellen.

14.30 - 16.30 Uhr: Workshop-Block II

Kreative Sprechanlässe für den Sprachunterricht

Tibor Rückert, Kursleitung vhs Frankfurt

Schaffen Sie kreative Sprechanlässe (fast) ohne Vorbereitung! Sie als neue oder erfahrene Kursleitung im Sprachenbereich sind herzlich eingeladen, vielfältige Methoden kennenzulernen, die Ihren Lernenden die Gelegenheit geben, ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit zu verbessern. Das Sprechen in einer fremden Sprache ist eine Kompetenz, die viel Übung erfordert und hier können Sie sicherlich neue Inspirationen für Unterrichtssequenzen immer gut gebrauchen.

Sämtliche Methoden werden in diesem Seminar nach der Präsentation gleich ausprobiert und anschließend gemeinsam reflektiert. Mittels kleiner Änderungen können sie auf fast jedem Niveau zum Einsatz kommen und das Beste: Sie erfordern (fast) keinen Vorbereitungsaufwand.

13.00 - 14.30 Uhr & 16.30 - 17.00 Uhr, zwischen und nach den Workshops

Markt der Möglichkeiten

Goethe-Institut e.V.
hvv Fortbildungsangebote
Cornelsen Verlag GmbH
Ernst Klett Verlag GmbH
Hueber Verlag GmbH & Co. KG
telc gGmbH