

EINLADUNG

MANAGEMENT

Veranstaltungs-Nr. 26 02 23

Mit strategischem Wissensmanagement Leitungs- und Personalwechsel vorbereiten

*Für vhs-Leiter*innen, stellvertretende Leiter*innen und Qualitätsbeauftragte an Volkshochschulen*

Wissen ist ein kostbares Kapital und notwendige Voraussetzung für Innovationen und Erfolg der Volkshochschule. Oft stellt sich die Frage nach der Sicherung und Weitergabe dieser wertvollen Ressource erst bei einem konkret anstehenden Personalwechsel. In der Kürze der Zeit besteht dann die Gefahr, dass wichtige Informationen verloren gehen und wertvolle Erfahrungen nicht weitergegeben werden können. Um dem vorzubeugen, sollte ein strategisches Wissensmanagement als Prozess in der Volkshochschule etabliert werden.

Es reicht nicht aus, als Volkshochschulleitung das eigene Wissen zu erfassen, es muss auch für die nachfolgende Leitung bewahrt, beständig aktualisiert und zugänglich gemacht werden. Durch ein strategisches Wissensmanagement können bewusst die Weichen für einen möglichst reibungslosen Leitungs- und Personalwechsel gestellt werden.

Zugeschnitten auf die Bedürfnisse der Volkshochschulen will das Seminar hierbei praxisnahe Hilfestellung geben. Gemeinsam werden dafür folgende Themen bearbeitet:

- Was genau ist „strategisches Wissensmanagement“?
- Welches Wissen ist „wichtig“ für Volkshochschulleitungen? (Bitte eigene Beispiele mitbringen)
- Wie kann das für die Volkshochschulleitung relevante Wissen erfasst, gesichert und geteilt werden?
- Wie kann dies erfolgreich und möglichst unkompliziert in den Arbeitsalltag in der Volkshochschule integriert werden?
- Gemeinsames Erarbeiten von Vorbereitungsmöglichkeiten auf den Leitungswechsel zur Anwendung in der Praxis

Termin: Dienstag, 5. September 2023, 10 - 16 Uhr

Ort: Verband der Volkshochschulen

Referentin: Beate Plänkers, Beraterin für Organisations- und Qualitätsentwicklung in der Weiterbildung

Kostenbeitrag: 50 € (100 € für externe Teilnehmer*innen)

Anmeldeschluss: 22. August 2023

Online Anmelden unter www.vhs-rlp.de